

**E.M.O. BEHAVIOR LAB & CONSULTING**

Ercilia (Lia) O'Neal, MA, BCBA, LBA

---

# 12 ABA Questions

## Every Parent Asks

---

Answered · Bilingual · Evidence-Based

*12 Preguntas que Toda Familia ABA Hace*

## 12 ABA Questions Every Parent Asks

### 12 Preguntas que Toda Familia ABA Hace

Evidence-based answers to the questions I hear from families every day — in plain language, no jargon. —Lia O'Neal, BCBA

*Respuestas basadas en evidencia a las preguntas que escucho de familias todos los días — en lenguaje claro, sin jerga. —Lia O'Neal, BCBA*

#### Q1: What is ABA therapy?

ABA (Applied Behavior Analysis) is the science of behavior and learning. It helps us understand WHY behaviors happen and teaches new, functional skills. ABA is the most evidence-based treatment for autism — naturalistic, play-based, and family-centered.

#### P1: ¿Qué es la terapia ABA?

*ABA (Análisis de Conducta Aplicado) es la ciencia del comportamiento y el aprendizaje. Nos ayuda a entender POR QUÉ ocurren los comportamientos y enseña habilidades funcionales nuevas. ABA tiene más evidencia científica que cualquier otro tratamiento para el autismo.*

#### Q2: Why does my child have tantrums?

Tantrums communicate something. The four functions: Escape (avoiding a task), Access (wanting something), Attention (wanting connection), and Sensory (feeling overwhelmed). Identifying the function is step one — then we teach a better way to communicate that need.

#### P2: ¿Por qué mi hijo/a tiene rabietas?

*Las rabietas comunican algo. Las cuatro funciones: Escape (evitar una tarea), Acceso (querer algo), Atención (buscar conexión) y Sensorial (estar abrumado/a). Identificar la función es el primer paso — luego enseñamos una mejor forma de comunicar esa necesidad.*

#### Q3: Is reinforcement just bribery?

No. Bribery happens BEFORE a behavior to stop it. Reinforcement happens AFTER a behavior to strengthen it — that is science, not manipulation. We use what genuinely motivates your child, deliver it immediately, and gradually fade it over time.

#### P3: ¿El reforzamiento es solo soborno?

*No. El soborno ocurre ANTES de una conducta para detenerla. El reforzamiento ocurre DESPUÉS de una conducta para fortalecerla — eso es ciencia, no manipulación. Usamos lo que genuinamente motiva a su hijo/a, lo entregamos de inmediato y lo reducimos gradualmente.*

#### Q4: My child won't follow instructions.

Try: (1) High-p sequences — give 2-3 easy instructions first to build momentum, then the hard one. (2) First-Then boards — 'First shoes, then iPad.' (3) Reinforce compliance immediately and enthusiastically every time. Avoid repeating instructions more than twice.

#### P4: Mi hijo/a no sigue instrucciones.

*Intente: (1) Secuencias de alta probabilidad — dé 2-3 instrucciones fáciles primero para crear impulso, luego la difícil. (2) Tableros Primero-Luego — 'Primero zapatos, luego iPad.' (3) Refuerce la obediencia inmediatamente y con entusiasmo cada vez.*

#### Q5: My child hits, bites, or scratches.

#### P5: Mi hijo/a golpea, muerde o rasguña.

Aggression always communicates something — usually escape, access, or attention. Keep everyone safe. Teach a replacement behavior (FCT). Make sure that replacement works every time. If aggression is frequent or dangerous, contact your BCBA immediately.

*La agresión siempre comunica algo — generalmente escape, acceso o atención. Mantenga a todos seguros. Enseñe un comportamiento de reemplazo (FCT). Asegúrese de que ese reemplazo funcione siempre. Si es frecuente o peligrosa, contacte a su BCBA de inmediato.*

**Q6: Does AAC delay my child's speech?**

No — this is a common myth. Research consistently shows that AAC (Augmentative and Alternative Communication) supports speech development, it does not delay it. Give your child every possible way to communicate — and watch language grow.

**P6: ¿El AAC retrasa el habla de mi hijo/a?**

*No — este es un mito común. La investigación muestra consistentemente que el AAC (Comunicación Aumentativa y Alternativa) apoya el desarrollo del habla, no lo retrasa. Déle a su hijo/a todas las formas posibles de comunicarse — y observe crecer el lenguaje.*

**Q7: How do I handle transitions?**

Visual schedules + timers = your best tools. Use a visual timer (Time Timer app is free). Give 5-min and 2-min warnings. Always say what is coming NEXT, not just what is ending: 'Timer goes off, then snack!' Never do abrupt endings.

**P7: ¿Cómo manejo las transiciones?**

*Horarios visuales + temporizadores = sus mejores herramientas. Use un temporizador visual (la app Time Timer es gratis). Dé avisos de 5 y 2 minutos. Siempre diga qué viene DESPUÉS, no solo qué termina: '¡Suena el timbre, luego merienda!' Nunca haga finales abruptos.*

**Q8: My child refuses to eat.**

Food refusal is almost always anxiety, not defiance. Reduce meal pressure. Use systematic desensitization (plate → tolerate → touch → smell → taste). Reinforce exploration, not consumption. Fewer than 20 accepted foods? Request a feeding evaluation.

**P8: Mi hijo/a rechaza la comida.**

*El rechazo de alimentos casi siempre es ansiedad, no terquedad. Reduzca la presión en las comidas. Use desensibilización sistemática (plato → tolerar → tocar → oler → probar). Refuerce la exploración, no el consumo. ¿Menos de 20 alimentos aceptados? Solicite una evaluación de alimentación.*

**Q9: How do I help my child sleep?**

Consistent bedtime routine — same 4-6 steps, same time, every night. Visual bedtime schedule posted in the room. Screen-free 60 min before bed. Keep the environment the same as when they fall asleep — what they fall asleep with, they need if they wake.

**P9: ¿Cómo ayudo a mi hijo/a a dormir?**

*Rutina consistente a la hora de dormir — los mismos 4-6 pasos, la misma hora, cada noche. Horario visual nocturno publicado en el cuarto. Sin pantallas 60 minutos antes de dormir. Mantenga el ambiente igual a cuando se duerme — lo que necesitan para dormirse, lo necesitarán si despiertan.*

**Q10: How do I set up a token economy?**

Step 1: Choose your token (stars, chips, stickers). Step 2: Define ONE clear target behavior. Step 3: Choose a powerful backup reinforcer. Step 4: Start at 3-5 tokens for a reward. Step 5: Deliver tokens immediately with specific praise. Never remove earned tokens.

**P10: ¿Cómo establezco un sistema de fichas?**

*Paso 1: Elija su ficha (estrellas, fichas, calcomanías). Paso 2: Defina UN comportamiento objetivo claro. Paso 3: Elija un reforzador de respaldo poderoso. Paso 4: Comience con 3-5 fichas por recompensa. Paso 5: Entregue fichas inmediatamente con elogio específico. Nunca quite fichas ganadas.*

**Q11: What are my rights at school?**

You can: Request an IEP meeting at any time. Request an FBA if behavior impacts learning. Get the BIP in writing. Participate in all decisions. If services are denied, contact your state's Parent Training and Information Center (PTI) — it's free.

**P11: ¿Cuáles son mis derechos en la escuela?**

*Puede: Solicitar una reunión del PEI en cualquier momento. Solicitar una FBA si la conducta impacta el aprendizaje. Recibir el PIC por escrito. Participar en todas las decisiones. Si se niegan servicios, contacte el Centro de Capacitación e Información para Padres (PTI) de su estado — es gratuito.*

**Q12: How long does ABA take to work?**

No universal timeline — but measurable progress should appear within 4-8 weeks of consistent intervention. Biggest factors: consistency at home AND school, intensity, family participation. No progress after 6-8 weeks? Ask your BCBA for a data-based answer.

**P12: ¿Cuánto tiempo tarda el ABA en funcionar?**

*No hay cronograma universal — pero el progreso medible debe aparecer dentro de 4-8 semanas de intervención consistente. Factores más importantes: consistencia en casa Y en la escuela, intensidad, participación familiar. ¿Sin progreso después de 6-8 semanas? Pida a su BCBA una respuesta basada en datos.*

**Ready for individualized support? / ¿Lista/o para apoyo individualizado?**

E.M.O. Behavior Lab & Consulting offers BCBA consultation, parent training, and supervision.  
E.M.O. Behavior Lab & Consulting ofrece consulta de BCBA, entrenamiento para padres y supervisión.

**emobehaviorlab.com · @emobehaviorlab**